

UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ PODJĘTEJ W RAMACH KOMPETENCJI STANOWIĄCYCH

UCHWAŁ NR 39/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim
z dnia 29 września 2023 roku

w sprawie **wprowadzenia zmian w Statucie Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim**

Na podstawie art. 72 ust.1 art. 80 ust 2.pkt.1, w związku z art. 82 ust. 2 *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 t.j. z dnia 2023.05.12)* - po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców,

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim uchwala, co następuje:

§1

Uchwala się poniższe zmiany w Statucie Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim;

Rozdział 1. Cele i zadania Branżowej Szkoły I stopnia. Paragraf 8. Otrzymuje brzmienie:

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren szkoły sprawują: pracownik obsługi szkoły oraz dyżurujący nauczyciele.
2. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szatni, podczas przerw międzylekcyjnych.
3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie szkoły oraz poza jej terenem w trakcie wycieczek:
 - 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania Dyrektora szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć oraz sporządzenia notatki służbowej,
 - 2) podczas przerwy dyżur na korytarzach pełnią wyznaczeni nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów;
 - 3) podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
 - 4) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny:
 - a) w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-turystyczne przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 15 uczniów,
 - b) przy wyjściu (wyjeździe) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy maksymalnie 15 uczniów,
 - c) na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów.
4. W miejscach o zwiększonym ryzyku wypadku – sala gimnastyczna, pracownie zajęć praktycznych, opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni (stanowiska pracy) i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.
5. Budynek szkoły jest monitorowany całodobowo (na zewnątrz). Zasady działania monitoringu wizyjnego zawarte są w Regulaminie funkcjonowania, obsługi i eksploatacji monitoringu wizyjnego na terenie Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Konarskiego w Opolu Lubelskim
6. Szkoła na stałe współpracuje z policją.
7. Uczniowie powinni przestrzegać godzin wyjścia/wejścia do szkoły.
8. Ucznia może zwolnić z danej lekcji dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny lub telefoniczny wniosek rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły. W przypadku, gdy uczeń jest pełnoletni zwolnienia dokonuje sam uczeń.
9. W przypadku nieobecności nauczyciela, można odwołać pierwsze lekcje, oraz zwolnić uczniów z ostatnich.
10. Opuszczanie miejsca pracy przez nauczyciela (wyjście w trakcie zajęć) jest możliwe pod warunkiem, że

- dyrektor wyrazi na to zgodę, a opiekę nad klasą przejmuje inny pracownik szkoły.
11. Sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole oraz podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych realizowane jest poprzez:
 - 1) systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji i zajęciach dodatkowych, reagowanie na spóźnienia, ucieczki z lekcji,
 - 2) sprawdzanie warunków bezpieczeństwa w miejscach, gdzie prowadzone są zajęcia (dostrzeżone zagrożenie usunąć lub zgłosić dyrektorowi szkoły),
 - 3) reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
 - 4) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły,
 - 5) niezwłocznie zawiadamianie Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
 12. Pomieszczenia szkoły, w szczególności pokój nauczycielski, pokój nauczycieli wychowania fizycznego oraz pracownię zajęć praktycznych, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
 13. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 14. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywanych prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy.
 15. Szczegółowe postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia reguluje „Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku w szkole”.

Rozdział 3. Nagrody i kary. Paragraf 54 pkt 1 Otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące nagrody i wyróżnienia:

- 1) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,
- 2) stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe dla uczniów szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Opolski oraz innych form pomocy stypendialnej, pod warunkiem spełnienia wymagań regulaminowych,
- 3) pochwałę Dyrektora wobec uczniów szkoły,
- 4) list pochwalny wychowawcy klasy do rodziców,
- 5) list pochwalny Dyrektora szkoły do rodziców,
- 6) nagrodę rzeczową,
- 7) inne wyróżnienia i nagrody.
- 8) ucznia można nagrodzić za:
 - a) rzetelną naukę,
 - b) pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
 - c) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - d) wzorowe zachowanie i wzorową postawę,
 - e) reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach okolicznościowych,
 - f) 100% lub bardzo wysoką frekwencję.

Paragraf 54 pkt 2.1 p.pkt b otrzymuje brzmienie: dwie uwagi w dzienniku na sumę -50 punktów

Paragraf 54 pkt 2.1 p.pkt c skreślono

Paragraf 54 pkt 2.1 p.pkt f otrzymuje brzmienie: 10 nieusprawiedliwionych spóźnień na zajęcia lekcyjne

Paragraf 54 pkt 2.4 dodano p. pkt f w brzmieniu: posiadanie niebezpiecznych narzędzi i innych przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla ucznia lub innego członka społeczności szkolnej

Paragraf 54 pkt 2.6 słowo **skreślenie** zastąpiono słowem usunięcie

Paragraf 54 pkt 2.6 p. pkt e otrzymuje brzmienie: porzucenia szkoły, miesięczna nieusprawiedliwiona nieobecność w szkole

Paragraf 54 pkt 2.6 dodano p. pkt h w brzmieniu: użycie niebezpiecznych narzędzi w stosunku do członka społeczności szkolnej

Paragraf 54 pkt 6. Otrzymuje brzmienie: Za udowodnioną kradzież na terenie szkoły uczeń otrzymuje

ocenę naganną a za dwukrotną kradzież szkolną uczeń zostaje usunięty ze szkoły

Paragraf 54 dodano pkt 10 w brzmieniu:

Za szkody materialne umyślnie wyrządzone przez ucznia oprócz kary regulaminowej przewiduje się zadośćuczynienie finansowe lub wykonanie pracy na rzecz szkoły

Rozdział 3

Kryteria, zasady i sytuacje oceniania

§ 40. Pkt 1 w otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące kryteria (poziomy) wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej i ocenie klasyfikacyjnej semestralnej (rocznej).

Skala ocen	Elementy treści nauczania	Ogólne kryteria wymagań edukacyjnych	Uwagi
dopuszczający 2 poziom konieczny	Niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu. Potrzebne w życiu.	Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.	z przedmiotów ogólnokształcących (30-49%)
Dostateczny 3 poziom podstawowy	Najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu. Łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego. O niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne. Często powtarzające się w programie nauczania. Dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Określone programem nauczania wymagań zawartych w podstawie programowej. Głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości istotne w strukturze przedmiotu.	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki (w danej klasie). Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niskim stopniu trudności.	z przedmiotów ogólnokształcących (50-75%)
Dobry 4 poziom rozszerzający	Bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych. Przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych. Użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności. O zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i z podręcznika.	Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na danym etapie (w klasie), ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.	Pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, ale nie obejmujące całego programu nauczania. z przedmiotów ogólnokształcących (76-90%)

Bardzo dobry 5 poziom dopełniający	Złożone, trudne, ważne do opanowania. Wymagające korzystania z różnych źródeł. Umożliwiające rozwiązywanie problemów. Pośrednio użyteczne w życiu szkolnym. Pełne opanowanie treści programu nauczania	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie (w klasie). Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach	Mogą wykraczać poza opublikowany program nauczania z przedmiotów zawodowych (90 – 100 %):
--	--	---	---

§ 41 Pkt 1. p.pkt 1 Podstawowe zasady oceniania: - otrzymuje brzmienie

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności (w przypadku wychowania fizycznego – dodatkowo z uwzględnieniem zaangażowania ucznia) w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak: /

forma aktywności	Waga oceny
praca na lekcji (indywidualna, w grupach, aktywny udział w zajęciach)	1
udział w konkursach i zawodach sportowych	2
odповідź ustna	2
praca domowa	2
kartkówka	2
recytacja	2
indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, debat i pokazów	2
egzamin próbny, projekt	3
praca klasowa z działu, sprawdzian, test	3
wypracowanie pisane podczas zajęć	3
przygotowanie i udział pod kierunkiem nauczyciela zajęć terenowych oraz innych form ćwiczeń	2

Rozdział 4 Klasyfikacja śródroczna i roczna

§ 43. Pkt 5 Otrzymuje brzmienie

„Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie powinna być ustalona jako średnia ważona ocen bieżących (cząstkowych). Ocena klasyfikacyjną i śródroczną ostatecznie ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.”

Rozdział 5 Ocena z zachowania

§ 45. Pkt 1 p. pkt 4 Otrzymuje brzmienie

1) Waga pozytywnych zachowań, czyli maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania przez ucznia w ciągu całego semestru, przedstawia się następująco:

Waga pozytywnych zachowań		
Lp.	Pożądanе reakcje ucznia	Waga (pkt)
1	Udział w organizacji lub występach na imprezach szkolnych i środowiskowych	20
2	Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i artystycznych: a) poziomie szkolnym b) na poziomie gminnym, rejonowym c) na poziomie wojewódzkim i dalej	10 20 30-40
3	Udział w uroczystościach obchodów świąt państwowych i środowiskowych (poza szkołą).	30
4	Pochwała lub list gratulacyjny od osób fizycznych lub instytucji.	20

5	Pochwała od nauczyciela.	10
6	Za 100% frekwencję w semestrze	40
7	Inicjatywa i twórczy wkład w życie klasy i szkoły.	10
8	Postawa koleżeńska (pomoc koleżeńska, życzliwość, pozytywne nastawienie wobec innych, tolerancja i szacunek).	10
9	Praca w samorządzie klasowym.	20
10	Premia wychowawcy	do 50
11	Praca w samorządzie szkolnym.	do 40
12	Wzorowa postawa na praktyce, w zakładzie pracy, podczas kursów (wystawiona ocena wzorowa).	20

Rozdział 5 Ocena z zachowania
§ 45. pkt 5 Otrzymuje brzmienie

Waga negatywnych zachowań		
Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Waga (pkt)
1	Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych: za 1%	-4
2	Uciezki z lekcji (fakt).	-5
3	Niszczenie mienia szkoły	-20
4	Brak miękkiego obuwia w szkole.	-5
5	Za każdą uwagę o złym zachowaniu wpisaną do dziennika.	-10
6	Za każdą informację o niewłaściwym zachowaniu poza szkołą.	-20
7	Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.	-10
8	Za każdy przypadek oszukania nauczyciela, rodzica lub kolegi.	-10
9	Za nagminne używanie wulgarnego języka.	-20
10	Za negatywną postawę na praktyce, z zakładzie pracy, na kursie (wystawiona ocena naganna na kursie lub praktyce)	-20
11	Upomnienie wychowawcy	- 30
12	Nagana wychowawcy klasy	-50
13.	Nagana Dyrektora szkoły	-100

§2

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
im. J. Konarskiego
w G. K. K. K.
[Podpis]
mgr Anna Włoch