

UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ PODJĘTEJ W RAMACH KOMPETENCJI STANOWIĄCYCH

UCHWAŁ NR 37/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim
z dnia 29 września 2023 roku

w sprawie: **wprowadzenia zmian w Statucie Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim**

Na podstawie art. 72 ust.1 art. 80 ust 2.pkt.1, w związku z art. 82 ust. 2 Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 t.j. z dnia 2023.05.12) -

, po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców,

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim uchwała, co następuje:

§1

Uchwała się poniższe zmiany w Statucie Technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim;

§ 37 Nagrody i kary

pkt 1 otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące nagrody i wyróżnienia:

1) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,

2) stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe dla uczniów szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Opolski oraz innych form pomocy stypendialnej, pod warunkiem spełnienia wymagań regulaminowych,

3) pochwałę Dyrektora wobec uczniów szkoły,

4) list pochwalny wychowawcy klasy do rodziców,

5) list pochwalny Dyrektora szkoły do rodziców ,

6) nagrodę rzeczową,

7) inne wyróżnienia i nagrody.

8) ucznia można nagrodzić za:

a) rzetelną naukę,

b) pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,

c) wybitne osiągnięcia w nauce,

d) wzorowe zachowanie i wzorową postawę,

e) reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach okolicznościowych,

f) 100% lub bardzo wysoką frekwencję.

§ 37 pkt 2 pkt 1 p. pkt a otrzymuje brzmienie: dwie uwagi w dzienniku na sumę -50 punktów

§ 37 pkt 2 pkt 1 p. pkt c - skreślono

§ 37 pkt 2 pkt 1 p.pkt f otrzymuje brzmienie: 10 nieusprawiedliwionych spóźnień na zajęcia lekcyjne

§ 37 pkt 2. 4 dodano p. pkt g w brzmieniu: posiadanie niebezpiecznych narzędzi i innych przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla ucznia lub innego członka społeczności szkolnej.

§ 37 pkt 2.6. p. pkt d otrzymuje brzmienie: miesięcznej nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, porzucenia szkoły, nagminnych wagarów, braku poprawy pomimo podjętych działań interwencyjnych

§ 37 pkt 2.6. dodano p. pkt h w brzmieniu: użycie niebezpiecznych narzędzi w stosunku do członka społeczności szkolnej

§ 37 pkt 8 otrzymuje brzmienie: Za szkody materialne umyślnie wyrządzone przez ucznia oprócz kary regulaminowej przewiduje się zadośćuczynienie finansowe lub wykonanie pracy na rzecz szkoły

ROZDZIAŁ XII SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 39 Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania

Pkt 1 otrzymuje brzmienie

1.W szkole ustala się następujące kryteria (poziomy) wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej i ocenie klasyfikacyjnej semestralnej (rocznej).

Skala ocen	Elementy treści nauczania	Ogólne kryteria wymagań edukacyjnych	Uwagi
dopuszczający 2 poziom konieczny	Niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu. Potrzebne w życiu.	Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.	z przedmiotów zawodowych (50 – 62 %); z przedmiotów ogólnokształcących (30-49%)
Dostateczny 3 poziom podstawowy	Najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu. Łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego. O niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne. Często powtarzające się w programie nauczania. Dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Określone programem nauczania wymagań zawartych w podstawie programowej. Głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości istotne w strukturze przedmiotu.	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki (w danej klasie). Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niskim stopniu trudności.	z przedmiotów zawodowych (63 – 75 %); z przedmiotów ogólnokształcących (50-75%)
Dobry 4 poziom rozszerzający	Bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych. Przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych. Użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności. O zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i z podręcznika.	Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na danym etapie (w klasie), ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.	Pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych , ale nie obejmujące całego programu nauczania. z przedmiotów zawodowych (76 – 89 %); z przedmiotów ogólnokształcących (76-90%)
Bardzo dobry 5 poziom dopełniający	Złożone, trudne, ważne do opanowania. Wymagające korzystania z różnych źródeł. Umożliwiające rozwiązywanie problemów. Pośrednio użyteczne w życiu szkolnym. Pełne opanowanie treści programu nauczania	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie (w klasie). Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach	Mogą wykraczać poza opublikowany program nauczania. z przedmiotów zawodowych (90 – 100 %):

<p>Celujący 6 poziom wykraczający</p>	<p>Znacznie wykraczające poza program nauczania. Stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia. Wynikające z indywidualnych zainteresowań. Zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania danego etapu (klasy) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Uczeń biegło posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego etapu (klasy) oraz wykraczające poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe. Uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.</p>	<p>100% + dodatkowe zadanie z przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych</p>
---	--	---	---

Pkt 4. p. pkt 1 Podstawowe zasady oceniania: - Otrzymuje brzmienie

- Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności (w przypadku wychowania fizycznego – dodatkowo z uwzględnieniem zaangażowania ucznia) w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak: /

forma aktywności	Waga oceny
praca na lekcji (indywidualna, w grupach, aktywny udział w zajęciach)	1
udział w konkursach i zawodach sportowych	2
odpowiedź ustna, praca domowa	2
kartkówka	2
recytacja	2
indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, debat i pokazów	2
Projekt	3
praca klasowa z działu, sprawdzian, test	3
wypracowanie pisane podczas zajęć	3
przygotowanie i udział pod kierunkiem nauczyciela zajęć terenowych oraz innych form ćwiczeń	2

§ 41 Klasyfikacja śródroczna i roczna

Pkt 1 p. pkt 5 Otrzymuje brzmienie

„Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie powinna być ustalona jako średnia ważona ocen bieżących (częstkowych). Ocenę klasyfikacyjną i śródroczną ostatecznie ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.”

§ 47 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania otrzymuje brzmienie

Pkt 1 p. pkt 4 Otrzymuje brzmienie:

- Waga pozytywnych zachowań, czyli maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania przez ucznia w ciągu całego semestru, przedstawia się następująco:

Waga pozytywnych zachowań		
Lp.	Pożądane reakcje ucznia	Waga (pkt)
1	Udział w organizacji lub występach na imprezach szkolnych i środowiskowych	20

2	Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i artystycznych: a) poziomie szkolnym b) na poziomie gminnym, rejonowym c) na poziomie wojewódzkim i dalej	10 20 30-40
3	Udział w uroczystościach obchodów świąt państwowych i środowiskowych (poza szkołą).	30
4	Pochwała lub list gratulacyjny od osób fizycznych lub instytucji.	20
5	Pochwała od nauczyciela.	10
6	Za 100% frekwencję w semestrze	40
7	Inicjatywa i twórczy wkład w życie klasy i szkoły.	10
8	Postawa koleżeńska (pomoc koleżeńska, życzliwość, pozytywne nastawienie wobec innych, tolerancja i szacunek).	10
9	Praca w samorządzie klasowym.	20
10	Premia wychowawcy	do 50
11	Praca w samorządzie szkolnym.	do 40
12	Wzorowa postawa na praktyce, w zakładzie pracy, podczas kursów (wystawiona ocena wzorowa).	20

Pkt 1 p. pkt 5 Otrzymuje brzmienie:

5) Wagę negatywnych zachowań określa się następujący sposób:

Waga negatywnych zachowań		
Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Waga (pkt)
1	Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych: za 1%	-4
2	Ucieczki z lekcji (fakt).	-5
3	Niszczenie mienia szkoły	-20
4	Brak miękkiego obuwia w szkole.	-5
5	Za każdą uwagę o złym zachowaniu wpisaną do dziennika.	-10
6	Za każdą informację o niewłaściwym zachowaniu poza szkołą.	-20
7	Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.	-10
8	Za każdy przypadek oszukania nauczyciela, rodzica lub kolegi.	-10
9	Za nagminne używanie wulgarnego języka.	-20
10	Za negatywną postawę na praktyce, z zakładzie pracy, na kursie (wystawiona ocena naganna na kursie lub praktyce)	-20
11	Upomnienie wychowawcy	- 30
12	Nagana wychowawcy klasy	-50
13.	Nagana Dyrektora szkoły	-100

ROZDZIAŁ XIV

WARUNKI BEZPIECZNEGO POBYTU UCZNIÓW W SZKOLE

§ 51 Otrzymuje brzmienie:

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami

- patologii społecznej w obiekcie szkolnym, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren szkoły sprawują: pracownik obsługi szkoły oraz dyżurujący nauczyciele.
2. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szatni, podczas przerw międzylekcyjnych.
 3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie szkoły oraz poza jej terenem w trakcie wycieczek:
 - 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania Dyrektora szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć oraz sporządzenia notatki służbowej,
 - 2) podczas przerwy dyżur na korytarzach pełnią wyznaczeni nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów;
 - 3) podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
 - 4) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny:
 - a) w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-turystyczne przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 15 uczniów,
 - b) przy wyjściu (wyjeździe) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy maksymalnie 15 uczniów,
 - c) na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów.
 4. W miejscach o zwiększonym ryzyku wypadku – sala gimnastyczna, pracownie zajęć praktycznych, opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni (stanowiska pracy) i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.
 5. Budynek szkoły jest monitorowany całodobowo (na zewnątrz). Zasady działania monitoringu wizyjnego zawarte są w Regulaminie funkcjonowania, obsługi i eksploatacji monitoringu wizyjnego na terenie Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Konarskiego w Opolu Lubelskim
 6. Szkoła na stałe współpracuje z policją.
 7. Uczniowie powinni przestrzegać godzin wyjścia/wejścia do szkoły.
 8. Ucznia może zwolnić z danej lekcji dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny lub telefoniczny wniosek rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły. W przypadku, gdy uczeń jest pełnoletni zwolnienia dokonuje sam uczeń.
 9. W przypadku nieobecności nauczyciela, można odwołać pierwsze lekcje, oraz zwolnić uczniów z ostatnich.
 10. Opuszczanie miejsca pracy przez nauczyciela (wyjście w trakcie zajęć) jest możliwe pod warunkiem, że dyrektor wyrazi na to zgodę, a opiekę nad klasą przejmuje inny pracownik szkoły.
 11. Sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole oraz podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych realizowane jest poprzez:
 - 1) systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji i zajęciach dodatkowych, reagowanie na spóźnienia, ucieczki z lekcji,
 - 2) sprawdzanie warunków bezpieczeństwa w miejscach, gdzie prowadzone są zajęcia (dostrzeżone zagrożenie usunąć lub zgłosić dyrektorowi szkoły),
 - 3) reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
 - 4) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły,
 - 5) niezwłocznie zawiadamianie Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
 12. Pomieszczenia szkoły, w szczególności pokój nauczycielski, pokój nauczycieli wychowania fizycznego oraz pracownie zajęć praktycznych, wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
 13. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 14. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywanych prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy.
 15. Szczegółowe postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia reguluje „Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku w szkole”.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły. §2

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia. §3

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
im. S. Konarskiego
w Olsztynie
[Signature]
11.05.2012